



妙高市 学校教育の重点（令和8年度版 妙高市教育委員会）

子どもたちが輝く妙高の教育

第4次妙高市総合計画 目指すまちの姿I【結婚・子育て・教育】

みんなが安心して子育てができ、子どもたちがたくましく育つまち

【基本施策2】 魅力ある学校教育の推進

【主要施策1】 「自己実現していく力」の育成

< 妙高市教育大綱 >

【基本理念】 認め合い 学び合い 輝き合うまち 妙高

【目指す姿】 未来に向かって自ら考え行動できる妙高っ子

人生100年時代をすこやかに心豊かに輝き続ける人づくり



◎「ほんもの教育」に重点を置いた学習活動の推進

- ◆学校運営協議会や地域学校協働本部等と連携して実施する、地域資源を活用した様々な体験活動の重視
- ◆学習活動から見えた課題を、主体的に探究する生活科、総合的な学習の構想

◎自他を認める心の醸成と健やかな体の育成

- ◆自己を見つめ、よりよい生き方を目指した「考え、議論する道徳」の実践
- ◆人権に関する正しい知識と感性を養う「人権教育、同和教育」の充実
- ◆いじめ、不登校を生まないための、安心とつながりのある集団づくりの推進
- ◆インクルーシブ教育システムの構築を目指し、一人一人の教育的ニーズに応じた多様な学びの場や指導・支援の充実
- ◆心身の健康の保持増進のための保健教育や食育の充実

妙高型 イエナプラン教育

子どもを真ん中に据え、
自立と共生の心を育む
学校づくり

◎確かな学力の育成と、情報化社会等に対応した教育の充実

- ◆子どもが主体的・自律的に学ぶ授業づくり
- ◆各種学力調査の結果分析に基づいた学習指導の工夫
- ◆授業支援ツールやデジタルドリル等の計画的・効果的な活用
- ◆デジタルツールを最適に活用しようとする態度や技能の育成
- ◆発達段階に即したプログラミング的思考(論理的思考)の育成

◎外国語教育の充実とグローバルな人材育成の推進

- ◆園・小・中11年間の連続性を重視した外国語教育の充実
- ◆十分な量のインプットとアウトプットを重視した「使える英語力」の定着
- ◆ALTを活用したコミュニケーション能力の育成と国際交流活動の推進
- ◆外部検定試験等の活用を通じた学習意欲の向上
- ◆校種間での研修や授業公開等による授業改善と指導力向上



「令和の日本型学校教育」の実現



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
妙高市は持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。
Myoko City supports sustainable development goals.