

妙高市早期療育施設ひばり園 支援プログラム

営業時間		9：30～17：00	送迎実施の有無	無（保護者送迎・同伴）
法人理念		子どもが社会の中で、生きる力を発揮できるよう育成する		
支援方針		小集団の活動を通して、主体性・自己抑制・自尊心・コミュニケーションなどの非認知能力の向上を支援する。		
支援内容				
対象児		1～2歳児	3・4歳児	5歳児
項目		1～2歳児教室	3・4歳児教室	就学準備トレーニング のびのび教室
本人支援	健康・生活	生活習慣や生活リズムの形成を支援する		
		身の回りの始末・排泄・食事の経験の仕方を教える	身の回りの始末・排泄・食事のスキル向上を図る	時間を考えながら活動の準備や片付けができるよう自主性を育てる
	運動・感覚	動ける身体、使える手を育てる		
		サーキット・体操・手遊びの活動を体験させる	サーキット・体操・制作の活動を体験させる	体操・なわとび・運筆などで姿勢・運動動作の能力を向上させる
	認知・行動	経験したことをもとに、自分でいろいろに考える力を身につけさせる		
		他の子どもや先生と活動を楽しむ、遊びや興味の範囲を広げる	色・形・数・比較などを学ぶ	数やひらがなの興味・関心を育てる
	言語・コミュニケーション	コミュニケーション力・語彙力の獲得を支援する		
		遊びを通して発語を広げる	・ことばのやりとりを増やす ・子ども同士での交流を増やし、社会経験を広げる	・自分の気持ちや様子を表現する ・共感する気持ちを育てる
	人間関係・社会性	心を育て、人との関係をつくる		
		遊びを通して社会性を育む	人から学ぶ姿勢を育む	仲間づくりとルールを守りながら集団に参加する
地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)		保健師・臨床心理士・保育士・家庭児童支援専門員と連携する		
		健診・園訪問などで情報共有を図る	健診・園訪問などで情報共有を図る	健診・園訪問などで情報共有を図る
移行支援		こども園・保育園・小学校・特別支援学校・教育委員会・病院・他医療施設と連携する		
		教室参観の実施・ケース会議の開催・通院同行	教室参観の実施・ケース会議の開催・通院同行	教室参観の実施・ケース会議の開催・通院同行・学校参観
家族支援		子育てにおける目標や価値観を一緒に考える		
		園の情報共有・定期的な面談・家庭訪問	園の情報共有・定期的な面談・家庭訪問	・特性についての理解と対応 ・就学先や福祉サービスの情報提供
職員の質の向上		研修会・他施設の参観		
主な行事等		音楽療法・親子体操		



作成 令和7年3月10日

