

子育て支援と子ども

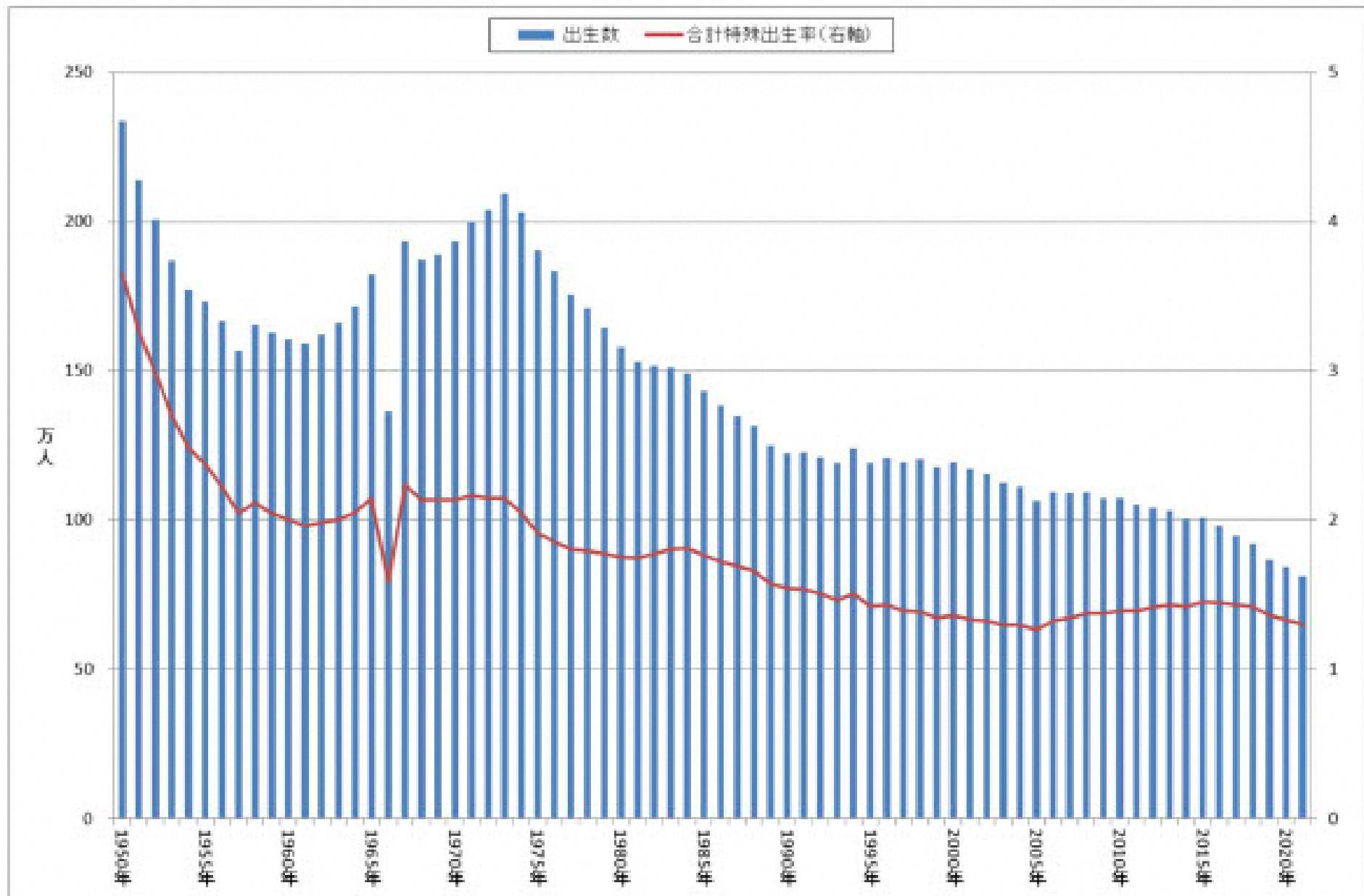
20241012

妙高市新図書館等複合施設の活用
をみんなで考えるワークショップ
第2回 参考資料

伊藤 明美



図表 2・3 出生数及び合計特殊出生率の推移

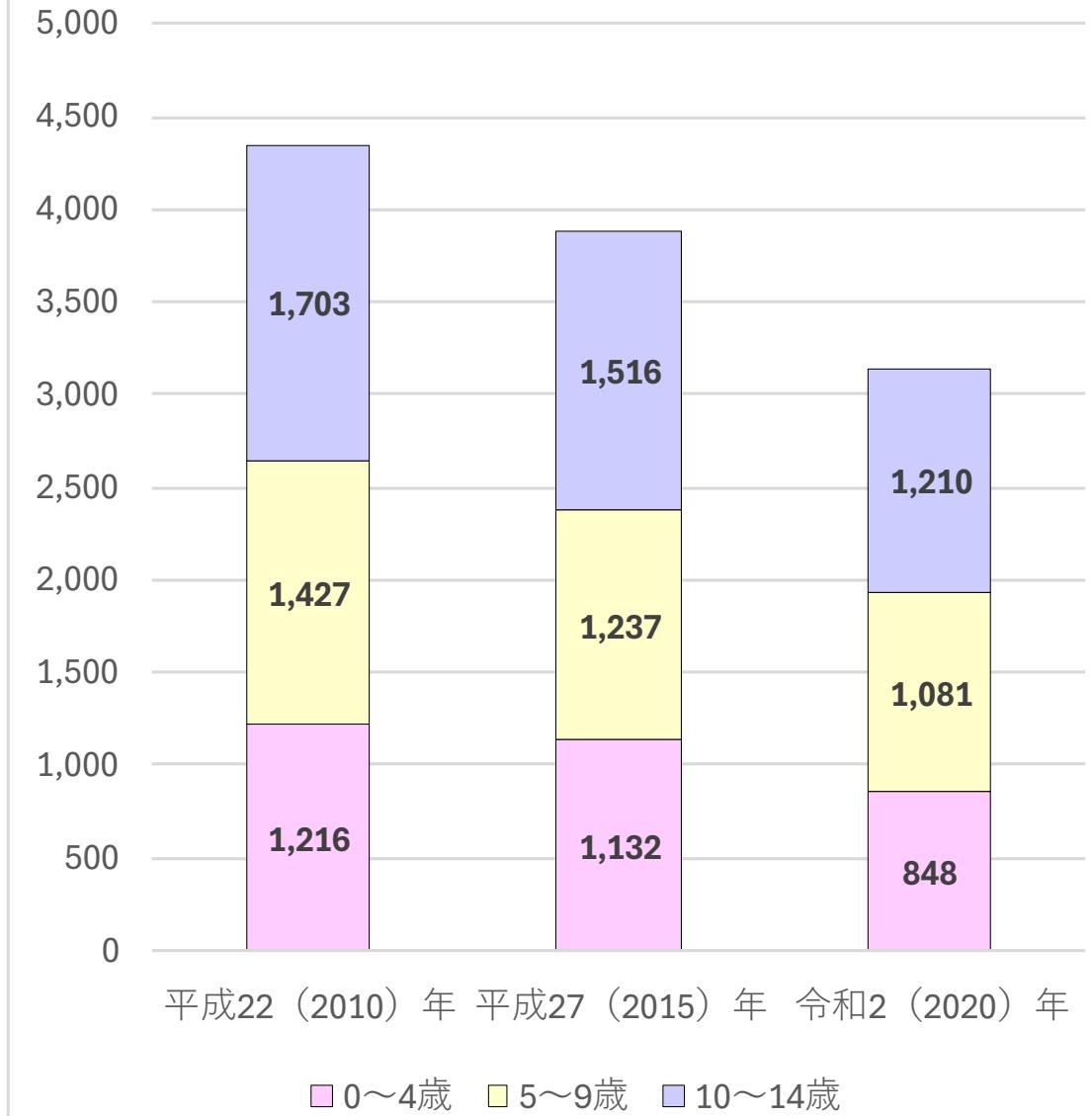


出典：厚生労働省「人口動態統計」より作成。

妙高市人口推移



妙高市年少人口推移



子育て支援と子ども

- ・「こどもまんなか実行計画2024」 幼児期までの子どもの育ちに係る基本的なビジョン（はじめの100か月の育ちビジョン） 2023年12月 こども家庭庁
https://www.cfa.go.jp/policies/kodomo_sodachi

母親の妊娠期から小学1年生ごろまでの100か月は、生涯にわたるウェルビーイング（身体的・精神的・社会的に幸せな状態）を育む上で、最も重要な時期。その大切さを、社会全体で共有する必要がある。

幼児期までの子どもの育ちの5つのビジョン

- 01 子どもの権利と尊厳を守る
- 02 「安心と挑戦の循環」を通して子どものウェルビーイングを高める
- 03 「子どもの誕生前」から切れ目なく育ちを支える
- 04 保護者・養育者のウェルビーイングと成長の支援・応援をする
- 05 子どもの育ちを支える環境や社会の厚みを増す

今、子どもたちは

- ・「幼児の読書とデジタルメディア利用についての保護者調査」

1日の読書時間が10分以下の子どもが過半数、

スクリーンタイムは平日でも平均2時間超

家庭蔵書10冊以下約2割

(2021.7月 年少～年長の母親1596名WEB調査 東京大学佐藤賢輔)

<http://www.cedep.p.u-tokyo.ac.jp/eventlisting/20220228symposium/>

- ・インターネットの利用

2歳で6割、5歳で約8割、12歳以上99%

令和5年度青少年のインターネット利用環境実態調査結果（速報）

こども家庭庁 令和6年2月

https://www.cfa.go.jp/policies/youth-kankyou/internet_research/results-etc/r05

子育て施設と図書館

- ・ あかし子育て支援センター

http://akashi-kodomo-hiroba.jp/child_rearing.html

プレイルーム・子育て相談・こども図書室・ガラス張りの「おはなしのへや」もあり、絵本の読み聞かせ会や絵本に関する講座も開催

- ・明石市立図書館 <https://www.akashi-lib.jp/facility.html>

「ブックスタート」「ブックセカンド」

「放課後ブックサークル」「託児サービス」

- ・塩尻市市民交流センター えんぱーく <https://enpark.info/>

1Fに子育て支援センターと図書館が隣接

子育て支援センター・図書館でおはなし会

- ・安城市図書情報館（アンフォーレ内） <https://www.library.city.anjo.aichi.jp/>

図書館内に子育て支援拠点「ほっとスペース」を設置、子育てアドバイザーが子育ての悩み相談に応じる

- ・中野区立中野東図書館 <https://library.city.tokyo-nakano.lg.jp/news/?id=575>

図書館内に子育て支援アドバイザーが勤務

子どもと本を結ぶために



えほんのじかん(読み聞かせ会) 親子で

写真は浦安市立図書館館報より
<http://library.city.urayasu.chiba.jp/>
一部、他図書館例あり

就学前～
小学生



科学で遊ぼう
液体窒素の実験

ぬいぐるみおとまり会
さいたま市北浦和図書館
<https://www.lib.city.saitama.jp/contents;sessionid=F4F529161BF0EF9D57F4C233BC019D48?0&pid=251>

1日図書館員体験



小学生
・中学生に

読書感想文対策講座



図書館クラブ 読み聞かせに挑戦



子どもビジネス・スクール
「働く」を考える

親子で本を楽しむために



親子で楽しむ絵本講座



赤ちゃんと楽しむわらべうたの会



ブックスタート絵本講座

NPOブックスタート 図書館・保健センター・子育て支援課・市民ボランティアなどさまざまな分野の人たちが連携 赤ちゃんに本のプレゼントと読み聞かせ

<https://www.bookstart.or.jp/>

子どもと本を結ぶ大人の方へ



読み聞かせボランティア講座

子どもの本の講座



お父さんもいっしょに
絵本講座



子どもも大人も楽しむ



図書館☆まつりで行われた俳句まつりの表彰式。
小学生から大人まで、世代別に賞状が渡される

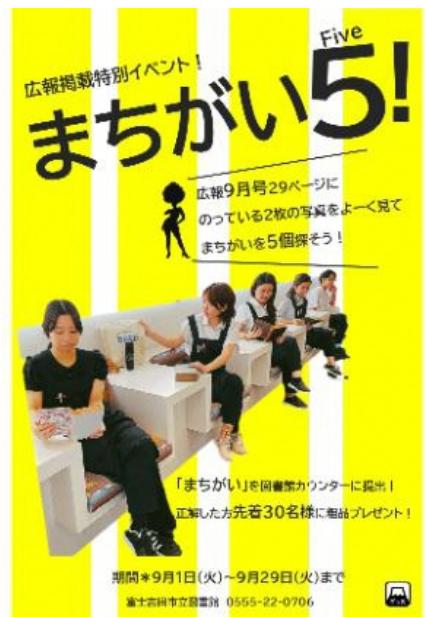
https://www.jichiro.gr.jp/jichiken_kako/report/rep_saga35/13/1303_yre/index.htm



移動図書館車巡回の折に行う「出前おはなし会」。
ボランティアの方によるパネルシアター（伊万里市
民図書館）<https://www.mitsumura-toshoto.co.jp/webmaga/kotoba-to-manabi/library/detail01>



らしくない 図書館



子育てに本があると

- ・ 「本読んで」は、「一緒にいて」
- ・ 生の声が持つ力
- ・ 親子の愛着関係が育まれる
- ・ 耳が育つ、ことばが育つ

- ・ 本を通して、共通の話題や興味が生まれる
- ・ 子どもの反応や発見から、大人が教えられる
- ・ 本は子どもの成長を支える
- ・ 子どもの本に大人が教えられる
- ・ 子どもは、本を読んでくれるおとなが好き！
　　読んでくれた大人とセットで本を覚える
- ・ 幼いころからの読書習慣は、一生の宝物

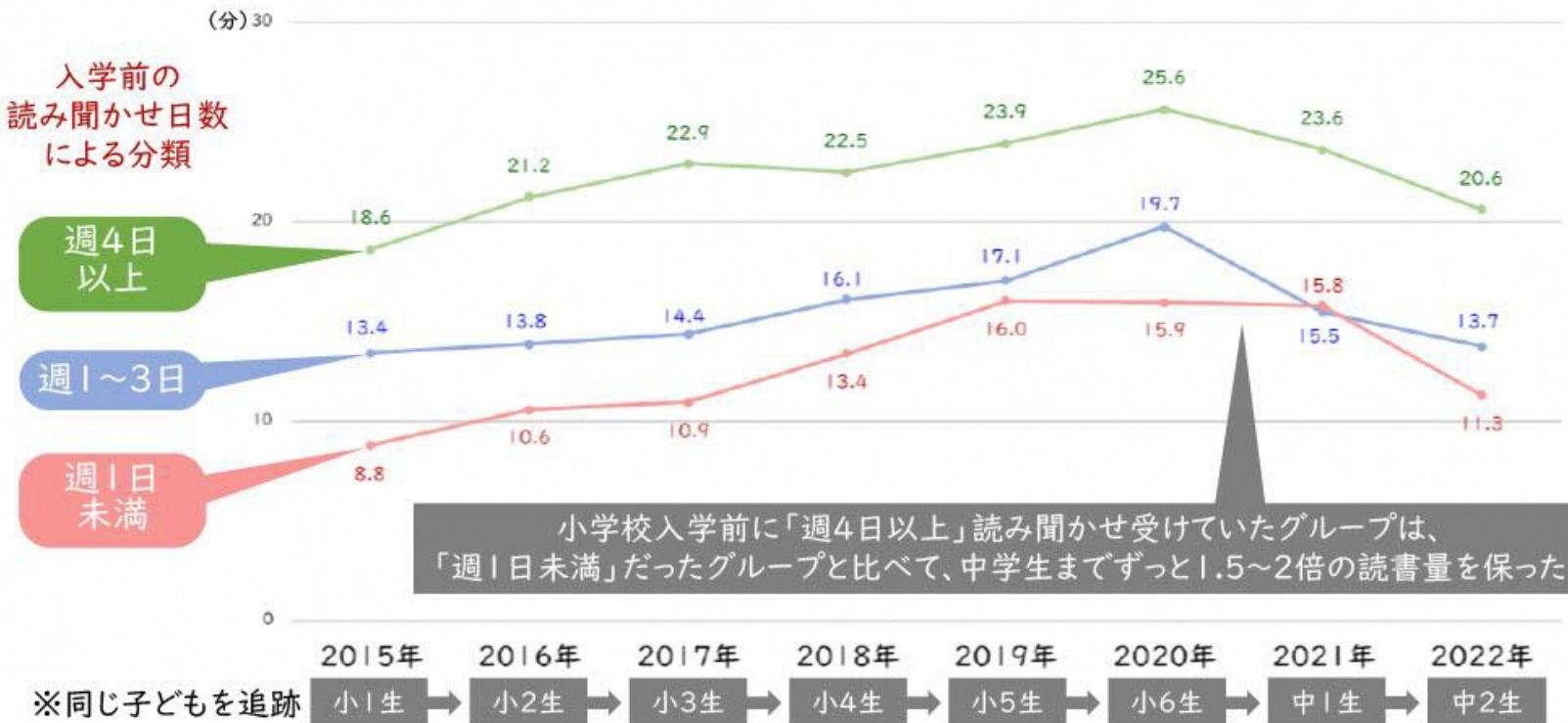
幼いころの 読書習慣は その後も 続く



読み聞かせの影響 (2015年・小1→22年・中2)

入学前に読み聞かせを受けた子どもは、その後の読書時間も長い

●読書時間の個人変化(入学前の読み聞かせ日数別、小1→中2を追跡)【2015-22年データ】(分)



*「あなたはふだん(学校がある日)、次のことを、1日にどれくらいの時間やっていますか」という設問の「本を読む」に対する回答から平均時間(分)を算出。「しない」を0分として算出。
*小1~3生は保護者、小4~中2生は子どもの回答。小1時点の保護者調査で、小学校入学前の読み聞かせの日数についてたずねた質問をもとに分類。「週4日以上」は「ほとんど毎日」「週に4~5日」、「週1~3日」は「週に2~3日」「週に1日」、「週1日未満」は「月に1~3日」「ほとんどしなかった」と回答した保護者の子ども。同じ集団の各学年での読書時間を算出。
*東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所「子どもの生活と学びに関する親子調査」2015-22年。