



# 妙高高原小学校

所在地 妙高市大字田切 1 2 0 番地

電話 86-2105 FAX 86-2398

ホームページ <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/kogen-s/otayori/index.html>



## 1 学校の概要

- (1) 創立 令和 5 年 4 月 1 日
- (2) 教職員 校長 杉田和宏 教頭 三田村尚子  
教諭 9 名 養護教諭 1 名  
主事 1 名 教育補助員 1 名  
特別支援教育支援員 2 名 用務員 1 名

### (3) 学級編成

学 年	学級	男	女	合 計
第 1 学年	1	6	7	13
第 2 学年	1	5	8	13
第 3 学年	1	13	4	17
第 4 学年	1	5	8	13
第 5 学年	1	7	10	17
第 6 学年	1	7	10	17
特別支援	1	2	1	3
合 計	7	45	48	93

## 2 学校経営の基本構想

「県の南端の学校から『子どもが主役の学校づくり』を」をテーマに、統合後 2 年目の教育活動を展開していく。「学校の主役は子ども」であることを起点に、妙高型イエナプラン教育の推進により子どもが主役の学習を、話し合い活動を中心とした自治的活動により子どもが主役の学校生活をつくっていく。そして、子どもも教職員も「自分らしく みんな笑顔で」輝く学校づくりを目指していく。

## 3 教育目標

「なかよく かしくく たくましく」

## 4 年度の重点目標及び努力事項

重点目標 (○) 及び努力事項 (・)

- 自ら学び考えを広げ深める子
  - ・自立した学習者を育て「妙高型イエナプラン」の推進
  - ・生きる力と郷土愛を育て「ほんもの教育」の推進
  - ・深い学びの土台となる読解力の育成
  - ・学びを将来につなげるキャリア教育の推進
- ともに認め合い 自分も相手も大切にする子
  - ・自他を大切にする人権教育、同和教育の推進
  - ・共に考え、よりよい学校生活をつくる自治的活動の推進
  - ・自分らしさ、相手らしさを大切にする縦割り班交流活動
  - ・異文化理解とコミュニケーション能力の育成
- 健康でたくましい心身を育てる子
  - ・体を動かす楽しさを味わえる学習の推進
  - ・ふるさとのよさを体感し心身を育てる活動の推進
  - ・親子で健康な習慣づくりの推進

## 5 研修計画

- (1) 研究主題 「自ら学び 考えを広げ深める子」の育成

### (2) 主題設定の理由

昨年度より、妙高市の教育の重点である妙高型イエナプラン教育の自校化を図り授業改善に取り組んできた。

昨年度の実践の上に、児童がより主体的・協働的に学ぶ姿を目指して、自由進度学習を積極的に取り入れていく。また、学校の教育活動全体を通して、児童にとって多様な自己選択、自己決定の場を用意することを意識する。そのことを通して、児童が「自分らしくある」ことや、お互いに「その人らしさを認め合う」ことを目標に教育活動を行う。

### (3) 研究内容

#### ①授業研究・授業実践

- ・「自己選択の場の設定」と「自ら学ぶための課題設定の工夫」を授業改善の視点とし、「自分らしく学ぶ」子供の具体的な姿で検討する。
- ・各学年部、1 回ずつ授業公開を行う。

#### ②授業公開の進め方

- ・公開授業は、授業構想 (A4 1 枚程度) を作成する。
- ・授業後、児童の具体的な姿をもとに意見交換の時間をもつ。

## 6 SDGs 推進計画

妙高高原地区においても、人口減少に伴う児童数の減少は加速的に進んでいる。未来を担う子供たちに、ふるさと妙高への郷土愛を醸成することは、自ら地域課題を解決する担い手の育成に繋がる。妙高市SDGs未来都市計画を受け、教育目標・重点目標を具現化していく。

- ①未来を見据えたスキルを身に付ける教育を強化
- ②地域への参画と人との関わり合いの充実

## 7 主な行事の予定

- 4 月：始業式、入学式、1 年生を迎える会
- 5 月：交通安全教室、避難訓練
- 6 月：運動会、5 年自然体験教室、いじめ見逃しゼロスクール集会①
- 7 月：終業式
- 8 月：始業式
- 9 月：避難訓練
- 10 月：ランニングフェスティバル、文化祭
- 11 月：高原地区絆づくり集会、6 年修学旅行、いじめ見逃しゼロスクール集会②
- 12 月：終業式
- 1 月：始業式、避難訓練
- 2 月：信越学童親善大会
- 3 月：6 年生を送る会、終業式、卒業式