



# 妙高小学校



所在地 妙高市大字関山 2785 番地

電話 82-2012 FAX 82-4262

ホームページ <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/myoko-s/>

## 1 学校の概要

- (1) 創立 平成 17 年 4 月 1 日
- (2) 教職員 校長 梅川智子 教頭 長澤虎幸  
教諭 11 名 講師 2 名 養護教諭 1 名  
主事 1 名 図書司書 1 名  
特別支援教育支援員 3 名  
用務員 1 名 ALT 1 名

### (3) 学級編制

学 年	学級	男	女	合 計
第 1 学年	1	1 0	1 1	2 1
第 2 学年	1	6	7	1 3
第 3 学年	1	1 0	7	1 7
第 4 学年	1	5	9	1 4
第 5 学年	1	5	6	1 1
第 6 学年	1	1 3	1 1	2 4
特別支援	3	9	1	1 0
合 計	9	5 8	5 2	1 1 0

## 2 学校経営の基本構想

- (1) 学校の課題
- ・基礎基本の定着と思考力・表現力を高める学習活動の充実
  - ・自己肯定感を高め、相手を思いやり、相手の立場に立って考え、行動できる社会性の育成
  - ・子どもたちの生活力としての体力の維持向上
- (2) 学校経営の方針
- 「かけがえのない子どもたちを教育する」という視点から
    - ・命を守る・環境整備に努める・改革の意識をもつ
  - 授業改善と家庭との連携
    - ・分かりやすい研究の推進と授業改善
    - ・家庭と連携し、学力向上の基礎固めをする
  - 保護者との約束（グランドデザイン）
    - ・保護者や地域の方に機会を捉えて理解を求める

## 3 教育目標

「なかよく かしくく たくましく」

## 4 年度の重点目標及び努力事項

- (1) 重点目標  
気づき 考え 行動する子
- (2) 努力事項
- ・「分かる」「楽しい」「ワクワクする」授業づくり。読書に親しむ機会の多様化。学校と家庭の学びをつなぐツールとしての「ayumi」の活用。
  - ・自己肯定感を高めるよりよい人間関係づくりや集団づくり。あいさつや返事等の基本的な生活習慣や規範意識の向上、思いやりのある温かな言動ができる児童を育てる支援・指導。
  - ・主体的に運動に取り組み、楽しみながら体力を向上できる体育活動の実践。規則正しい生活習慣の形成を目指した支援・指導。

## 5 研修計画

- (1) 研究主題  
「分かる・楽しい・ワクワクする」授業づくり  
～自立して学び、おもしろがって授業をつくる  
教師集団を目指して～
- (2) 主題設定の理由
- 教師が「分からせる」ではなく、子どもが「分かる」授業。
  - 「fun」ではなく、「interesting」  
子どもが興味をもつ教材を探し、カリキュラムマネジメントで必要感ある学びに。
  - 教師がワクワクしなければ、子どもはわくわくしない。子どもの情意面に注目し学ぶ意欲を。
- (3) 研究内容
- ①子どもの生活を見つめる。
  - ②子どもの思考・心情を推察する。
  - ③子どもの表現を分析的に聴き取り、関連付ける。
- (4) 研究方法
- 全学級担任及び必要な級外職員が年 1 回以上研究授業を公開し、参観者と語り合う。
  - 外国語研究授業を各学年 1 名ずつ公開する。  
(全体研究授業と兼ねることができる)
  - 授業者は、自分がチャレンジしたい教科単元で授業を公開する。研究主題の観点で授業を参観し、授業者と語り合う。

## 6 SDG s 推進計画

- SDG s 3：一人ひとりが安心して過ごせる学級・学校と「分かる！楽しい！ワクワクする！」教育活動を創造する。
- SDG s 4：生活科や総合的な学習の時間で、地域や関係機関と連携し「ほんもの教育」を進める。各学年で活動に応じた SDG s ターゲットを掲げて実践する。

## 7 主な行事の予定

- 4 月：始業式、入学式、交通安全教室、1 年生を迎える会
- 5 月：避難訓練、つばさ運動会
- 6 月：5 年自然教室、学校保健委員会
- 7 月：6 年修学旅行、終業式、個別懇談
- 8 月：始業式
- 9 月：親善陸上大会
- 10 月：マラソン大会、就学時健康診断、つばさ発表会
- 11 月：市音楽発表会、いじめ見逃しゼロ集会
- 12 月：個別懇談、終業式
- 1 月：始業式、校内書き初め大会
- 2 月：移行学級、スキー教室
- 3 月：6 年生を送る会、終業式、卒業式