



新井小学校



所在地 妙高市白山町4丁目1番12号

電話 72-2612 FAX72-3599

ホームページ <http://azalea.ac.city.myoko.niigata.jp/arai-s>

1 学校の概要

- (1) 創立 明治7年1月25日
- (2) 教職員 校長 江口克也 教頭 松屋 徹
主幹教諭 1名 教諭 31名 養護教諭 1名
栄養教諭 1名 主任 1名 教育補助員 1名
司書 1名 用務員 2名 講師 5名 助教諭 1名
特別支援教育支援員 12名

(3) 学級編成

学年	学級	男	女	合計
第1学年	3	40	25	65
第2学年	3	35	35	70
第3学年	2	16	34	50
第4学年	3	33	40	73
第5学年	2	29	17	46
第6学年	3	37	39	76
特別支援	10	47	13	60
合計	26	237	203	440

2 学校経営の基本構想

■「学校は、子どものためにある！」

～私たちは、子どもの自己実現のために何ができるか～

- (1) 職員・家庭・地域の創意と協働 (チーム Arai の実現)
- (2) 豊かな体験活動を推進 (バーチャルとリアル)
- (3) 職員の英知を結集し、教育活動・学校運営の改善・充実を図る (今だからできる新たな一歩を)

○特色ある教育活動に向けての方策

- ・「ほんもの教育」「キャリア教育」「SDGs 教育」
- ・学校運営協議会との協働・共有 (CS)
- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現

○専門性を高め、チーム Arai の一員としての自覚を

- ・校内研修の推進「授業で勝負！」
- ・OJT 上でのチーム力の発揮
- ・生徒指導・特別支援教育は教育活動の土台

○働き方改革の推進 笑顔で子どもの前に立つために

- ・選択と集中・心身の健康管理・リスクマネジメント
- ・教育公務員としての自覚

3 教育目標

- 「よい子 つよい子 できる子」

4 年度の重点目標及び努力事項

(1) 重点目標

- 「自分の思いや考えをもち、進んで取り組む子」
伝統の継承と創造 学校での学びを生きる力に

(2) 努力事項

- 自分も相手も大事にする子
- 健康な体づくりに取り組む子
- 進んで学習する子

5 研修計画

(1) 研究主題

「思いをもち、主体的に学ぶ子の育成
～深い学びの土台となる読解力に着目して～」

(2) 主題設定の理由

読解力向上を目指した校内研究に取り組んでいる。妙高市から提示されている「読解プロセス6分野」を参考に、「イメージ同定」や「推論」に重点をおいた授業づくりの手立てを確認した。今年度は、これまでに蓄積した指導方法を総合的な時間や特別活動など、広汎的に活用したり、学年部での共同研究や授業実践を通じて、具体化した読解力をより確かな形にしたりして、職員間で共有することをねらう。

(3) 研究内容

- ・学習指導改善調査 ・Web 配信集計システム
- ・リーディングスキルテストの活用

①読解6分野を意識した授業づくり

- ・読解力を基礎とした課題解決の工夫
- ・意見の共有方法の工夫
- ・対話する場面と振り返る場面の意図的な設定
- ・読解力6分野への意識付け (職員・児童)

②読解力育成につながる ICT の活用

- ・ICT 活用における基礎的な知識・技能の習得
- ・読解力育成につながる学習支援アプリ
「ロイロノート」の効果的な使用方法

6 SDGs 推進計画

- ・誰一人取り残さないという思いを教職員で共有し、授業にあたる。
- ・児童会委員会活動に位置づけ、児童の意識化を図る。また、児童発の活動を推進する。

7 主な行事の予定

- 4月：始業式 入学式 避難訓練
- 5月：学校運営協議会① わかたけ記録会 JRC 登録式
- 6月：修学旅行
- 7月：終業式 個別懇談
- 8月：学校運営協議会② 始業式
- 9月：避難訓練 親善陸上大会 学校運営協議会③
- 10月：就学時健診 わかたけフェスティバル
- 11月：市小中特支学校音楽発表会 6年遠隔交流学习
- 12月：終業式
- 1月：始業式 避難訓練 スキー教室
- 2月：スキー教室
- 3月：学校運営協議会④ 終業式 卒業式 離任式